

教材教学应用及效果证明

教材名称	数控编程与加工 (第3版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-063212-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江西职业技术大学		
使用单位联系人	李良仁	电话	13979268234
教材教学应用及效果	我校自2010年开始选用由杨静云主编，高等教育出版社出版的《数控编程与加工》作为数控技术、机械制造及自动化、机械设计与制造、模具设计与制造、智能制造装备技术专业“数控编程与加工”等相关课程教材，教材内容精炼全面，采用项目化编排体例便于开展“教、学、做”一体化教学，丰富的数字化资源为线上线下混合式教学改革提供支撑，该教材对提高我校课程教学水平和人才培养质量发挥了重要的示范引领作用，主要体现在以下几个方面。 1. 教材内容涉及五大类零件的数控编程与加工，包括回转体类零件、平面类零件、曲面类零件、箱体类零件和车铣复合类零件编程与加工，内容全面，应用范围广。 2. 该教材编写团队由校企共同组成，采用企业产品和职业技能大赛案例为载体设计、规划教学内容，凸显教材结构内容的科学性、先进性和职业性，为学生的就业打下坚实基础。采用项目化编排形式，将知识学习、能力训练与实际应用结合在一起，从简到繁、先易		

	后难，也有利于提高学生学习兴趣，增强自信。 3. 与该教材配套的课程“数控编程与加工”是职业教育国家在线精品课程、江西省精品在线开放课程、江西省精品资源共享课、江西省一流核心课程、教育部教指委精品课程，建有授课视频、动画、仿真加工视频课件、课程标准、课程思政案例、试题库等，资源齐全、种类丰富，对于开展“教、学、做”一体化教学和“基于MOOC+SPOC的线上线下混合式”教学改革提供有力支撑，也为学生的自主学习带来极大便利。 4. 教材内容中融入了车工、铣工、加工中心相关职业标准，实现了理论知识与实践操作技能的融会贯通，让学生真正“练”起来了。通过课程教学改革实践，提高了课堂教学质量和总体教学效果，学生技术技能水平和综合素质显著增强，参加全国数控技能大赛等赛项获国家、省级奖30余项。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：  (单位公章)  2025 年 7 月 8 日

教材教学应用及效果证明

教材名称	数控编程与加工（第3版）	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-063212-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	武汉船舶职业技术学院		
使用单位联系人	邹新宇	电话	18986228968
教材教学应用及效果	我院选用由杨静云主编,高等教育出版社出版的《数控编程与加工》教材,该教材为校企双元开发、新形态一体化教材,坚持落实立德树人根本任务,凸显职业教育理念 and 产教融合类型特征,适应专业建设、课程建设、教法创新等方面要求。 该教材充分体现了高等职业教育特色,采用项目化教学设计方式,将理论与实践、知识与技能有机融合,既保持了课程本身的知识体系,又增加了实训项目,内容丰富、章节层次清晰、知识体系安排合理、完整;文字描述清楚明了、流畅;图表清晰、规范。教材配套视频、动画数字化资源丰富,为学生自主学习和教师形象直观的教学展示带来极大地便利。教学内容能反映数控技术发展的新动向及与数控编程直接有关的新标准、新规定,体现新时期对人才培养提出的新要求。 该教材对提高我院“数控编程与加工”课程教学水平和教育质量发挥了重要的示范引领作用。		
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字:  (单位公章) 2015年7月9日		

教材教学应用及效果证明

教材名称	数控编程与加工（第3版）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-063212-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	安徽国防科技职业学院		
使用单位联系人	李翔	电话	13856411084
教材教学应用及效果	我院选用由杨静云主编，高等教育出版社出版的《数控编程与加工》作为机械制造及自动化技术、机电一体化技术等专业“数控编程与加工”相关课程教材，任课教师一致认为教材内容精炼全面，便于开展“教、学、做”一体化教学和混合式教学改革，生动直观的动画资源便于学生自学，是一本优秀的教材，主要体现在以下几个方面。 1. 教材选用企业真实产品作为教学项目，将知识学习、能力训练与实际应用结合在一起，编排从简到繁、先易后难，次序体现了能力递进的设计思路，有利于提高学生学习兴趣，增强自信。 2. 配套课件图文并茂，二维码动画资源将抽象的编程指令、加工原理转化为直观可视化内容，便于学生理解记忆，提升课堂教学效率。为学生自主学习和老师形象直观的教学展示带来极大的便利。 3. 贯彻“知行合一”精神，补充大量加工参数选择、编程技巧等实操知识；同步开发习题库和在线精品课程，最终形成“理论-项目-资源”三位一体的教材体系，既夯实学生专业基础，又强化实践应用能力，为专业人才培养提供高质量教学支撑。 4. 教材内容中融入了企业实际生产流程与工艺标准，实现了理论知识与实践操作技能的融会贯通，注重		

	典型零件加工实践操作技能的培养和职业素养的养成，便于开展“教、学、做”一体化教学，能让学生真正“做”起来了。 5. 教材中的各种符号、图形图表、计量单位符合国家标准，是一本实用的优秀教材。 该教材对提高我院课程教学水平和教学质量发挥了重要的示范引领作用。
教材使用单位意见	以上情况属实。 负责人签字：徐正红 (单位公章) 2025 年 7 月 12 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	数控编程与加工（第3版）	册次	1
国际标准书号（ISBN）	978-7-04-063212-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	广东生态工程职业学院		
使用单位联系人	刘文波	电话	13535076572
教材教学应用及效果	我院选用由杨静云主编，刘文波副主编，高等教育出版社出版的《数控编程与加工》作为机电一体化技术专业“数控机床编程与操作”课程教材，任课教师一致认为教材内容精炼全面，目标明确，便于开展“教、学、做”一体化教学，学生容易看懂，便于学生自学，主要体现在以下几点： 1. 教材选用企业真实产品作为教学项目，将知识学习、能力训练与实际应用结合在一起，编排从简到繁、先易后难，次序体现了能力递进的设计思路，有利于提高学生学习兴趣，增强自信； 2. 教材是职业教育国家在线精品课程“数控编程与加工”配套教材，数字化资源形象直观、生动有趣，对于抽象编程指令的理解十分有帮助，为学生自主学习和老师形象直观的教学展示带来极大的便利； 3. 教材内容中融入了数控编程与加工相关职业资格		

	中级工和高级工的理论和加工知识，实现了理论知识与实践操作技能的融会贯通，注重典型零件加工实践操作技能的培养和职业素养的养成，便于开展“教、学、做”一体化教学，能让学生真正“做”起来了； 5. 教材中的各种符号、图形图表、计量单位符合国家标准，是一本实用的优秀教材。 该教材对提高我院“数控机床编程与操作”课程教学水平和教育质量发挥了重要的示范引领作用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字 (单位公章) 2025年7月 1日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。

教材教学应用及效果证明

教材名称	数控编程与加工 (第3版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-063212-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	江西工程职业学院		
使用单位联系人	章红萍	电话	13755639825
教材教学应用及效果	我校选用由杨静云主编,高等教育出版社出版的《数控编程与加工》教材作为数控技术专业“数控编程与加工”相关课程教材,该教材为校企双元开发、新形态一体化教材,内容全面,编排合理,数字化资源丰富,适应课程建设、教法创新等方面要求。 教材内容涵盖面广,以企业真实产品设计教学项目,把思政目标融入每个项目学习目标,将知识学习、能力训练与素质培养结合在一起,有利于培养学生实际工作能力和职业素养。 教材对接先进制造业的发展需求,基于工作过程系统化的课程开发理念进行教材编写,包括回转体类零件、平面类零件、曲面类零件、箱体类零件和车铣复合类零件编程与加工,突出理论和实践相统一,符合职业学校教学规律和技能人才培养规律。 配套课件图文并茂,二维扫码动画资源将抽象的编程指令、加工原理转化为直观可视化内容,便于学生理解记忆,提升课堂教学效率。配套课程建有授课视频、动画、仿真加工视频课件、课程标准、课程思政案例、		

	试题库等，资源齐全、种类丰富，为学生自主学习和老师形象直观的教学展示带来极大的便利。 该教材对提高我校数控编程与加工课程教学质量和人才培养质量发挥了重要的示范引领作用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字：[Signature] (单位公章) 2025年7月14日

教材教学应用及效果证明

教材名称	数控编程与加工 (第3版)	册次	1
国际标准书号 (ISBN)	978-7-04-063212-5	出版单位	高等教育出版社
使用单位	浙江机电职业技术大学		
使用单位联系人	陈佩云	电话	0571-87772630
教材教学应用及效果	我校选用由杨静云主编，高等教育出版社出版的《数控编程与加工》教材，该教材为校企双元开发、新形态一体化教材，内容全面，编排合理，数字化资源丰富，适应课程建设、教法创新等方面要求。 教材对接先进制造业的发展需求，基于工作过程系统化的课程开发理念进行教材编写，按照实际生产过程重构项目化教材内容体系，突出理论和实践相统一，符合职业学校教学规律和技能人才培养规律。 教材内容涵盖面广，能够结合数控机床操作工、数控工艺员和数控程序编制员等岗位需求进行内容选择，以企业真实产品设计教学项目，把思政目标融入每个项目学习目标，将知识学习、能力训练与素质培养结合在一起，有利于培养学生实际工作能力和职业素养。 教材编写体例适应理实一体教学改革需要，每个项目由工作任务、学习目标、学习内容、工作内容和项目拓展五大部分组成，通过该项目工作任务的分析，制定学习目标，进行相关理论知识的学习，最终完成该工作任务，实现理论知识与实践操作教学做一体化。每个项目的工作内容部分均列出实训目的与要求、仪器设备		

	清单、实训内容、实训总结及考核评价表等，便于开展零件数控加工实训环节。 教材配有二维码丰富的数字化资源，形象直观、生动有趣，对于抽象编程指令的理解十分有帮助，为学生自主学习和课程线上线下混合式教学改革带来极大便利。 该教材对提高我校数控编程与加工课程教学质量和人才培养质量发挥了重要的示范引领作用。
教材使用单位意见	以上情况属实。  负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 7 日

注：根据实际情况，可选择多家教材使用单位出具证明。